



Available online at: <https://ejournal-fia.unkris.ac.id/index.php/windradi>

**WINDRADI**

ISSN (Online) XXXX-XXXX | DOI: <https://doi.org/10.61332/windradi.v1i1.139>



## Pengembangan Pembelajaran Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Melalui Pemanfaatan Multimedia yang Menarik dan Efektif Di SMA Entrepreneurship Bi'rul Ulum Serang

**Rudianto<sup>1</sup>, Basuki Rakhim Setya Permana<sup>2</sup>, Hamdan<sup>3</sup>, Ardiyansah<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Universitas Bina Bangsa, Serang

<sup>2</sup> Universitas Bina Bangsa, Serang

<sup>3</sup> Universitas Bina Bangsa, Serang

<sup>4</sup> Universitas Krisnadwipayana, Jakarta

\*Corresponding Author: [Rudianto@binabangsa.ac.id](mailto:Rudianto@binabangsa.ac.id)

### ARTICLE INFORMATION

Received: December 19<sup>th</sup>, 2023

Revised: December 21<sup>th</sup>, 2023

Accepted: December 23<sup>th</sup>, 2023

Available online: December 31<sup>st</sup>, 2023

### KEYWORDS

multimedia in education, multimedia in education teacher learning development, teacher learning development technology in learning, technology in learning utilization of multimedia in teaching, utilization of multimedia in teaching effectiveness of multimedia in education, the effectiveness of multimedia in education

### ABSTRACT

*To improve the quality of learning in the Bi'rul Ulum Entrepreneurship High School environment, the use of multimedia in education has been the main focus of this study. The study also aims to explore and evaluate how the use of multimedia affects the learning of subject teachers, as well as how effective the use of multimedia is in increasing student engagement and understanding of the material. Involving a large number of students and teachers from various levels of education, qualitative and quantitative research methods were applied. Data was collected through interviews, observations, questionnaires, and evaluations of student learning outcomes before and after the implementation of multimedia.*

*The results of the study showed that teachers and students responded well to the use of multimedia in learning. Teachers reported that students were more engaged and easier to deliver material, and students showed that they were more interested and understood what they learned after using media. In addition, the evaluation of student learning outcomes showed that the use of media improved student academic achievement.*

*These results suggest that teachers should receive more in-depth training, create materials that are more integrated with technology, and create school policies that support the use of multimedia in learning. The study enhances our understanding of the role of multimedia in teacher learning development and shows its great potential to be utilised to improve the quality of education in the future.*

*Keywords: multimedia in education, teacher learning development, technology in learning, utilisation of multimedia in teaching, effectiveness of multimedia in education*

## PENDAHULUAN

Untuk menghasilkan perkembangan masyarakat yang berkelanjutan, pendidikan adalah pilar utama. Dalam era di mana teknologi berkembang dengan cepat, metode pengajaran harus diubah. Pembelajaran melalui penggunaan media telah menjadi salah satu cara yang dapat



mengubah paradigma pendidikan konvensional menjadi pengalaman yang lebih hidup, menarik, dan efektif.

Dalam situasi seperti ini, penggunaan multimedia untuk membantu guru mata pelajaran mengembangkan pembelajaran menjadi komponen penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Studi sebelumnya telah menunjukkan bahwa penggunaan media dalam pengajaran tidak hanya meningkatkan partisipasi siswa tetapi juga membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami. Namun, ketersediaan teknologi bukan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Untuk memaksimalkan manfaat dari metode ini, sangat penting bahwa itu digunakan dengan benar, direncanakan, dan terintegrasi dengan kurikulum.

Mengembangkan pembelajaran guru mata pelajaran dengan menggunakan media yang menarik dan efektif adalah tujuan dari artikel ini. Untuk menekankan keuntungan nyata yang dapat diperoleh dalam pengajaran di sekolah, langkah-langkah praktis, pendekatan pengajaran, dan evaluasi yang terkait dengan penerapan teknologi ini akan dibahas.

Diharapkan bahwa, melalui pemahaman yang lebih mendalam tentang peran multimedia dalam pembelajaran, inisiatif ini tidak hanya akan meningkatkan kualitas pengajaran guru tetapi juga akan memungkinkan perubahan positif dalam pengalaman belajar siswa.

## **METODE**

Untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang seberapa efektif guru menggunakan media dalam pembelajaran, penelitian ini akan menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif akan mengukur pengalaman dan persepsi guru serta siswa tentang penggunaan media dalam pembelajaran, dan pendekatan kuantitatif akan mengukur statistik dan data hasil belajar siswa. Siswa akan menjadi subjek yang diamati dalam proses pembelajaran, dan guru akan menjadi peserta dalam program pengembangan pembelajaran melalui media.

### **Pengumpulan Data**

**Pertemana peneliti melakukan Observasi:** Selama proses pengajaran, observasi langsung akan dilakukan untuk memahami interaksi antara pendidik dan siswa serta media yang digunakan. **Wawancara:** Guru akan diwawancarai untuk mengetahui pendapat mereka tentang manfaat, kesulitan, dan perubahan yang dirasakan setelah menggunakan multimedia dalam pengajaran.

**Kuesioner:** Siswa akan diminta untuk mengisi kuesioner dengan media sebelum dan sesudah kelas untuk mengevaluasi seberapa baik mereka memahami materi yang diajarkan. **Data Nilai:** Hasil evaluasi akademik, juga dikenal sebagai data nilai, akan dikumpulkan untuk mengukur perubahan prestasi siswa sebelum dan sesudah penggunaan multimedia dalam pembelajaran.

### **Analisis Data**

1. **Analisis Kualitatif:** Pendekatan tematik akan digunakan untuk mengidentifikasi pola dan tema utama terkait persepsi guru dan interaksi dalam penggunaan multimedia.



Available online at: <https://ejournal-fia.unkris.ac.id/index.php/windradi>

**WINDRADI**

ISSN (Online) XXXX-XXXX | DOI: <https://doi.org/10.61332/windradi.v1i1.139>



- Analisis Kuantitatif: Metode statistik deskriptif dan komparatif akan digunakan untuk menganalisis data kuesioner dan hasil evaluasi akademik siswa untuk mengevaluasi perbedaan sebelum dan sesudah penerapan multimedia dalam pembelajaran. Penelitian ini akan memastikannya

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari wawancara dengan guru yang terlibat menunjukkan bahwa mereka mendukung penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Mereka melaporkan bahwa siswa lebih terlibat dalam kelas, lebih mudah menjelaskan konsep yang sulit, dan lebih termotivasi untuk belajar. Namun, kurangnya keterampilan teknologi yang memadai membuat beberapa guru menghadapi masalah.

Data dari kuesioner menunjukkan bahwa 85% siswa menyukai pembelajaran yang melibatkan multimedia. Selain itu, penggunaan multimedia meningkatkan pemahaman siswa sebanyak 70%. Data nilai atau evaluasi akademik menunjukkan bahwa siswa belajar lebih baik setelah menggunakan media dalam pembelajaran. Penggunaan multimedia meningkatkan rata-rata nilai siswa dalam ujian sebesar 20%.



**Gambar 1 Narasumber dan peserta Pengabdian Kepada Masyarakat**

Hasil dari Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran yang dilaksanakan dalam kegiatan PKM (Pengabdian Kepada masyarakat) oleh Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Bangsa pada bulan November 2023 menunjukkan bahwa penggunaan media secara signifikan mempengaruhi proses pembelajaran yang berada pada lingkungan SMA Entrepreneurship Bi'ru'ul Ulum. Respons positif dari guru dan siswa SMA Entrepreneurship Bi'ru'ul Ulum, serta peningkatan nilai siswa, menunjukkan bahwa penggunaan media secara efektif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



Available online at: <https://ejournal-fia.unkris.ac.id/index.php/windradi>

**WINDRADI**

ISSN (Online) XXXX-XXXX | DOI: <https://doi.org/10.61332/windradi.v1i1.139>



Meskipun pekerjaan mereka berhasil, beberapa guru menghadapi masalah dengan kemampuan teknologi mereka. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang lebih mendalam diperlukan untuk memaksimalkan penerapan multimedia. Temuan ini menunjukkan betapa pentingnya penggabungan multimedia dalam kurikulum pendidikan. Mereka menyarankan guru untuk mendapatkan pelatihan yang lebih khusus dan mengembangkan materi yang lebih terintegrasi dengan teknologi.

## SIMPULAN

Penggunaan multimedia dalam pengembangan pembelajaran guru mata pelajaran telah membawa dampak positif yang signifikan terhadap proses pembelajaran. Respon yang positif dari guru dan siswa, didukung dengan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa, menunjukkan bahwa multimedia memiliki peran yang penting dalam meningkatkan efektivitas pendidikan.

Guru dan siswa menyambut penggunaan media dalam pembelajaran. Peningkatan Hasil Belajar: Data evaluasi menunjukkan bahwa penerapan multimedia dalam pembelajaran meningkatkan keterlibatan dan pemahaman materi siswa. Saat menggunakan multimedia dalam pembelajaran, masalah teknis harus diperhatikan, terutama yang berkaitan dengan kemampuan teknologi guru.

Hasil penelitian ini memiliki dampak signifikan pada peningkatan pendidikan. Dalam kurikulum pendidikan, penggunaan multimedia dapat menjadi kunci untuk meningkatkan pengajaran dan meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pelajaran. Namun, pelatihan guru diperlukan agar pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat dioptimalkan. Dengan memberikan pelatihan yang lebih komprehensif kepada pendidik tentang cara menggunakan media dalam pembelajaran. Menggunakan media dalam pengembangan pembelajaran guru mata pelajaran bukan hanya membuat pelajaran lebih menarik, tetapi juga meningkatkan hasil belajar siswa. Multimedia dapat menjadi alat yang kuat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan jika digunakan dengan benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M., & Astuti, A. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 1-11.
- Ayu, R., & Sari, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Kalirejo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 9(1), 67-74.
- Fauziah, D., & Sulistyono, S. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(1), 1-12.
- Handayani, T., & Sucipto, S. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Video



Available online at: <https://ejournal-fia.unkris.ac.id/index.php/windradi>

**WINDRADI**

ISSN (Online) XXXX-XXXX | DOI: <https://doi.org/10.61332/windradi.v1i1.139>



- untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 75-85.
- Ismail, A., & Purwanto, A. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 14-21.
- Robby, U. B., & Ardiyansah. (2022). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI UPAYA PENGEMBANGAN DESA WISATA. *Dedication : Journal of Community Service*, 1(1), 36-43. Retrieved from <https://intropublica.org/index.php/dedication/article/view/65>